

**План опорной методической площадки
государственного учреждения образования
«Сморгонский районный центр творчества детей и молодёжи»
на 2024/2025 учебный год**

Инновационная область: «Развитие эффективного педагогического опыта и современных практик дополнительного образования детей и молодежи».

Тема: «Формирование и развитие исследовательской компетентности учащихся на основе духовно-нравственного и культурного наследия»

Целевое назначение – создание условий для эффективного взаимодействия государственного учреждения образования «Сморгонский районный центр творчества детей и молодёжи» (далее – Сморгонский РЦТДМ) с другими учреждениями образования с целью трансляции сформированного инновационного педагогического опыта в области формирования и развития исследовательской компетентности учащихся на основе духовно-нравственного и культурного наследия.

Опыт, представляемый опорной методической площадкой Сморгонского РЦТДМ, адресован педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей и молодежи, а также педагогам-организаторам, классным руководителям учреждений общего среднего образования.

№ п/п	Содержание работы	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Диагностические исследования по проблематике ОМП	Педагогические работники	Сентябрь-декабрь	Войтешенок О.П.
2.	Заседание «Лаборатории творческого опыта». Тема «Организация деятельности опорной методической площадки в 2022/2023 учебном году»	Педагоги дополнительного образования	сентябрь	Балыш С.З.
3. Методическая школа «Новичок»:				
3.1.	Формирование национальной идентичности учащихся посредством взаимодействия с родителями	Педагоги дополнительного образования, работающие менее 3-х лет	сентябрь	Мончак А.В.
3.2.	Самоанализ педагогической деятельности как оценка уровня педагогического мастерства	Педагоги дополнительного образования,	февраль	Балыш С.З.

		работающие менее 3-х лет		
3.3.	Интерактивная презентация «Моё портфолио успешности»	Педагоги дополнительного образования, работающие менее 3-х лет	апрель	Балыш С.З.
3.4.	Формирование гражданской ответственности на основе национальных, исторических и семейных традиций: эффективные формы и методы	Педагоги дополнительного образования, работающие менее 3-х лет	апрель	Мизуло А.Г.
4. Методические объединения:				
4.1.	педагогов дополнительного образования «Школа творческого опыта»:			
4.1.1.	Нормативно-правовые основы функционирования учреждения дополнительного образования детей и молодёжи Особенности и условия реализации образовательной программы объединения по интересам	педагоги дополнительного образования	октябрь	Балыш С.З. Цветкова И.В.
4.1.2.	Педагогическая ИКТ-компетентность педагога – необходимое условие профессиональной деятельности Профилактика профессионального выгорания	педагоги дополнительного образования	декабрь	Кутко Ж.С. Педагог-психолог
4.1.3.	Формы трансляция опыта педагогической деятельности. Требования к материалам для публикации в СМИ	педагоги дополнительного образования	март	Балыш С.З.
4.1.4.	Тренинг «Как разработать социальный проект»	педагоги дополнительного образования	апрель	Балыш С.З.
4.2.	МО педагогов объединений по интересам эколого-биологического профиля:			
4.2.1.	Круглый стол «Особенности организации и планирования образовательного процесса на занятиях объединений по интересам эколого-биологического профиля в 2024/2025 учебном году»	педагоги объединений по интересам эколого-биологического профиля	сентябрь	Страх Н.М. Цветкова И.В.
4.2.2.	Методический мост «Использование современных педагогических технологий –	педагоги объединений	ноябрь	Страх Н.М.

	условие успешной реализации образовательной программы объединения по интересам»	по интересам эколого-биологического профиля		Цветкова И.В.
4.2.3.	Семинар-практикум «Реализация воспитательного потенциала на учебных занятиях объединений по интересам эколого-биологического профиля»	педагоги объединений по интересам эколого-биологического профиля	январь	Страх Н.М. Цветкова И.В.
4.2.4.	Методические посиделки «Использование современных информационных технологий на занятиях объединений по интересам»	педагоги объединений по интересам эколого-биологического профиля	март	Страх Н.М. Цветкова И.В.
4.3.	МО заведующих музеями учреждений образования и ответственных за краеведческую работу:			
4.3.1.	«Планирование работы музеев и ответственных за краеведение в 2024/2025 учебном году. Организация подготовки к краеведческим конкурсам»	заведующие музеями учреждений образования и ответственные за краеведческую работу	сентябрь	Маевская Л.В.
4.3.2.	«Повышение эффективности и качества музейной и краеведческой работе»	заведующие музеями учреждений образования и ответственные за краеведческую работу	декабрь	Маевская Л.В.
4.3.3	«Память о Великой Победе: роль музеев учреждений образования в сохранении исторической памяти»	заведующие музеями учреждений образования и ответственные за краеведческую работу	февраль	Маевская Л.В.
4.3.4.	«Музеи учреждений образования: эффективные практики гражданско-патриотического воспитания»	заведующие музеями учреждений образования и ответственные	май	

		е за краеведческую работу		
4.4.	МО педагогов объединений по интересам декоративно-прикладного направления			
4.4.1.	«Планирование деятельности педагогов дополнительного образования. Участие в областных, республиканских конкурсах»	педагоги объединений по интересам декоративно-прикладного направления	октябрь	Дудинская Н.И.
4.4.2.	«Использование современных педагогических технологий – условие успешной реализации образовательной программы»	педагоги объединений по интересам декоративно-прикладного направления	декабрь	Дудинская Н.И.
4.4.3.	«Открытое занятие как средство популяризации успешного педагогического опыта»	педагоги объединений по интересам декоративно-прикладного направления	февраль	Дудинская Н.И.
4.4.4.	«Основы деятельности учебной бизнес-компании»	педагоги объединений по интересам декоративно-прикладного направления	март	Дудинская Н.И.
5.	Школа творчества педагогов-организаторов:			
5.1.	Семинар-практикум «Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность педагога»	Педагоги-организаторы	октябрь	Кутко Ж.С.
5.2.	Семинар-практикум «Формирование положительного имиджа учреждения образования через работу детских и молодёжных общественных организаций»	Педагоги-организаторы	февраль	Кутко Ж.С.
6. Семинары:				
6.1.	Семинар «Презентация опыта работы в рамках проекта «Зелёные школы»» для ответственных в учреждениях образования за реализацию проекта «Зеленые школы»		ноябрь	Цветкова И.В.
6.2.	Семинар «Реализации индивидуальной траектории педагогов»	Педагоги дополнительного образования	февраль	Балыш С.З.
7. Обобщение опыта работы				

7.1.	Методический аспект деятельности педагога дополнительного образования	Оскирко А.А.	март	Оскирко А.А.
7.2.	Воспитание духовно-нравственных качеств учащихся средствами изобразительного искусства	Миронова Н.С.	апрель-май	Миронова Н.С.
7.3.	Использование современных информационных технологий на занятиях объединения по интересам «Компьютерная грамотность» с применением системно-деятельностного подхода	Шатурко Т.В.	май	Шатурко Т.В.
8. Материалы для публикации в СМИ				
8.1.	«Дошкольное лесничество «Медвежата» – ориентир на профессию с детства»	Цветкова И.В.	октябрь	Цветкова И.В.
8.2.	«Методический аспект деятельности педагога дополнительного образования»	Оскирко А.А.	март	Оскирко А.А.
8.3.	«Из опыта работы педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного направления»	Бондаренко А.С.	май	Бондаренко А.С.

Заведующий учебно-методическим кабинетом

С.З.Балыш